**Інформатика**- наукова дисципліна, що з'явилася в навчальному плані шкіл відносно недавно. Питання «як вчити?» І «чому вчити?» На уроці інформатики досі часто стають предметом дискусій. Інформаційні технології з кожним роком все сильніше входять у життя сучасної людини. Якщо раніше використання IT було долею вузького ряду фахівців, то зараз навіть найбільш консервативні професії не обходяться без використання комп'ютерних програм. Саме тому інформатика і була введена в шкільний курс. Школяри засвоюють зміст даної дисципліни набагато успішніше, ніж дорослі. У багатьох учнів вдома вже є комп'ютери, і вони з задоволенням вдосконалюють свої знання. Ті, хто не має ПК, отримують навички, необхідні їм у подальшому. Адже навчання у вузі будь-якої спрямованості потрібно здавати в друкованому вигляді різноманітні контрольні, курсові, кваліфікаційні роботи з використанням графіків, схем і таблиць. А значить, майбутньому студенту не обійтися без текстових редакторів. Окім отримання важливих практичних знань на уроках інформатики діти вчаться знаходити потрібну інформацію і працювати з отриманими даними. Отримуючи необхідні матеріали за допомогою інтернету, школярі вчаться структурувати, узагальнювати, систематизувати великі обсяги інформації. Це сприятливо позначається на всьому навчальному процесі в цілому. **Інформатика**- рекордсмен по числу міждисциплінарних зв'язків. Навички, отримані в ході вивчення даного предмета, використовуються як при вивченні точних наук (комп'ютерне моделювання, сторонні графіків), так і в роботі над дисциплінами гуманітарного циклу (різні презентації). Багато фахівці ставлять під сумнів доцільність викладання основ програмування в рамках шкільного курсу інформатики . Дійсно, дані навички знадобляться далеко не всім учням. Але з точки зору профорієнтації майбутніх випускників цей розділ навчального плану є вкрай важливим. Спробувавши свої сили в даній діяльності, молодим людям простіше зробити вибір.